	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	0713 de 08 de marzo de 2024	**Informe No.:**	08
Periodo al que corresponde el presente informe:	18 de octubre al 17 de noviembre de 2024	**Plazo de Ejecución:**	Ocho 8 meses y 19 días contados a partir del acta de iniciación, sin exceder el 31 de diciembre de 2024
Contratista:	Dora Inés Arango Ríos	**Interventor:**	Luz Stella Portilla Flórez

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Apía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.	La profesional de apoyo Dora Inés Arango Ríos organizó el cronograma de trabajo para el periodo del 18 de octubre al 17 de noviembre con las actividades a ejecutar de asistencia técnica y pedagógica de manera presencial, en previo acuerdo y socialización con los directivos de las instituciones educativas, de acuerdo con lo acordado en el documento que se firmó del acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre el rector y el programa.	- Socialización del Cronograma de trabajo acordado y firmado con los directivos de la IETI. Santo Tomás, IE. la Floresta y CE. Jordania, CE. CBBR.	Se anota que el cronograma proyectado con fecha del 18 de octubre al 17 de noviembre surgió cambios en el desarrollo de actividades y fechas y se hace entrega del actual firmado por los Rectores.
2 realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona	La Profesional de Apoyo Pedagógico realizó asistencia pedagógica a 6	- Acta No. 165, 166, 167, 171, 172, 177 con	Se realizó seguimiento y verificación simat de estudiantes y se pasó por escrito a las IE. atendidas las novedades por retiro, traslado con el

encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	estudiantes de los cuales son de género masculino (4) y de género femenino (2) en sensibilización en discapacidad intelectual, respeto por la diferencia, aplicación de prueba de valoración pedagógica a estudiantes reportados por los docentes de aula por posible discapacidad, ya reportados sin valoración. entrevista a estudiantes que ingresan de otras instituciones sin historia escolar y seguimientos. De la IE. Santo Tomás (2). IE. la Floresta (2). CE. Jordania (2). CE. CBBR ().	fecha 21, 22, 23, 28, 29 de octubre y 6 de noviembre de 2024. - Listado de asistencia con fecha de 21, 22, 23, 28, 29 de octubre y 6 de noviembre del 2024.	fin de actualizar oportunamente el SIMAT.
	La profesional de apoyo Dora Arango realizó 6 seguimientos a estudiantes de la IE. Santo Tomás (2). IE. la Floresta (1) CE. Jordania (3)	Acta No. 164, 166, 177, 178, 182 con fecha del 18, 22 de octubre y 6, 7, 14 de noviembre del 2024. Listado de asistencia con fecha del 18, 22 de octubre y 6, 7, 14 de noviembre del 2024.	
	La profesional de apoyo Dora Arango Realiza seguimiento en la actualización del SIMAT Verifica a 54 estudiantes matriculados y reportados con Discapacidad, en las IE Santo Tomás 35 mujeres 14 y hombres 21, en la IE la Floresta 14 mujeres 5 y hombre 9, CE. Jordania 3, mujer 1 y 2 hombre en el CE. CBBR 2, mujer, hombre 2 garantizando la permanencia y el transito armónico en las trayectorias educativas.	Acta No. 176 con fecha del 5 de noviembre de 2024. Listado de asistencia con fecha del 5 de noviembre de 2024.	

LPORTILLA-02460641101253-934222-001679995-A

	La profesional de apoyo pedagógico brindo asistencia pedagógica a 21 estudiantes caracterizados en SIMAT mediante consolidación de información pertinente para el Programa de discapacidad y Talentos Excepcionales	Acta No. 176, 180 con fecha del 5, 12 de noviembre del 2024 Listado de asistencia con fecha del 5, 12 de noviembre del 2024	
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES PIAR y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO “PIF” conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas a 5 docentes (6) mujeres y hombres () en normativa vigente, PIAR y DUA, entrega de material pertinente que favorezcan todos los estudiantes. CE. Jordania asesoría a (4) docentes. IETI. Santo Tomás: asesoría a (2) docentes. IE. la Floresta: Asistencia técnica a () docentes, directivos Docentes. CE. CBBR: Asistencia pedagógica a estudiantes de la sede el Jardín (actividad lúdica recreativa en la fiesta de los niños).	Acta No.165, 166, 170, 172, 178 con fecha del 21, 22, 25, 29 de octubre y 7 de noviembre del 2024 Listado de asistencia con fecha del 21, 22, 25, 29 de octubre y 7 de noviembre de 2024. Acta No.175 con fecha del 1 de noviembre del 2024. Listado de asistencia con fecha del 1 de noviembre del 2024.	La PAP realizó asesorías individuales y asistencias técnicas grupales tanto a docentes que ya se encontraban laborando con las IE, así como también a los docentes que ingresaron en el presente año, dichos espacios estuvieron orientados a la revisión de ajustes razonables y asistencia técnica en decreto 1421, circular 020, ley 0216, decreto 0459, y DUA.

LPORTILLA-02460641101253-934222-001679995-A

4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp y personalizado a estudiantes con discapacidad y socializó con (10) padres de familia de estudiantes con y sin discapacidad de las IE Santo Tomás (5), CE. Jordania (1) IE Floresta (4), CE. CBBR (), la importancia de reanudar las terapias con especialista, entrega de remisión a salud y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	Acta No. 164, 165, 167, 177, 178, 179 con fecha del 18, 21, 23 de octubre y 6, 7, 8 de noviembre de 2024 Listado de asistencia con fecha del 18, 21, 23 de octubre y 6, 7,8 de noviembre de 2024.	La profesional de apoyo realizó seguimiento y acompañamiento para la atención integral de estudiantes con discapacidad.
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo pedagógico Dora Arango realizó seguimiento a las actualizaciones al manual de convivencia y del SIE de las IE o CE de Apía. Entrega documento con sugerencias pertinentes acorde a lo identificado y teniendo en cuenta el decreto 1421 sobre las políticas de inclusión educativa para los estudiantes de discapacidad. La Profesional de apoyo Dora Arango se reúne con la rectora Marta Cecilia Ruiz Vélez, la Orientadora Valeria Salazar, y la Profesional de Apoyo Dora Arango para revisar los actualizaciones y ajustes en cuanto al proceso de inclusión en el manual de Convivencia de la IETI. Santo	Acta No. 164, 181, 182 con fecha de 18 de octubre y del 13, 14 de noviembre 2024. Listado de asistencia con fecha del 18 de octubre y 13, 14 noviembre de 2024. Acta No. 16 con fecha 8 de abril del 2024. Listado de asistencia a reunión del 8 de abril de 2024.	Entrega documento con sugerencias pertinentes acorde a lo identificado y teniendo en cuenta el decreto 1421 sobre las políticas de inclusión educativa para los estudiantes de discapacidad.

LPORTILLA 02460641101253 934222 001679995 A

	Tomás en el cual se ve el enfoque incluyente. Actividad ejecutada al 100%		
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje - DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	La profesional de apoyo pedagógico Dora Arango realizó asistencia técnica en Diseño Universal Para El Aprendizaje a 8 docentes de la IE. La Floresta. La profesional de apoyo Dora Arango socializó en comité de inclusión la circular 020 con el objetivo de implementar la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA; permitiendo que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media	Acta No. 159 con fecha de 11 de octubre 2024. Listados de asistencia del 11 de octubre de 2024. Acta No. 168 con fecha de 24 de octubre 2024. Listado de asistencia con fecha del 24 de octubre del 2024.	la profesional de apoyo hace énfasis en la importancia de realizar la planeación con herramientas DUA que permita la participación de todos los estudiantes desde las diferentes formas de presentar, evaluar y motivar a los estudiantes.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	La profesional de apoyo pedagógico asistió apoyo y participo activamente en la reunión del comité de inclusión de la IETI Santo Tomás. (estudio pedagógico estudiante en situación de extra-edad), dando las sugerencias pertinentes para el abordaje con el estudiante, sé decidido desde el comité de inclusión ajustar la oferta educativa al grado que más se aproxime a su edad.	Acta No. 168 con fecha del 24 de octubre de 2024 Listado de asistencia con fecha del 24 de octubre del 2024	Durante el periodo la profesional de Apoyo Dora Arango asistió y participo de manera activa en comité de inclusión de la IE. Santo Tomás.

LPORTILLA 02460641101253 934222 001679995 A

8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	La profesional de apoyo Dora Arango asistió a la Jornada de Reflexión, Evaluación y Cierre Técnico de Discapacidad y Educación inicial programada por la SED.	Acta No. 183 con fecha del 15 de noviembre de 2024. Listado de asistencia con fecha del 25 de noviembre de 2024.	Mediante la reunión por NODOS se dio inicio a la Formación de Formadores de acuerdo a las necesidades de las Instituciones Educativas del Departamento de Risaralda
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas a 6 docentes (6) mujeres y hombres () en normativa vigente, PIAR y DUA, entrega de material pertinente que favorezcan todos los estudiantes. CE. Jordania asesoría a (4) docentes. IETI. Santo Tomás: asesoría a (2) docentes. IE. la Floresta: Asistencia técnica a () docentes, directivos Docentes. La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp y presencial a estudiantes con discapacidad y socializó con (10) padres de familia de estudiantes con y sin discapacidad de las	Acta No.165, 166, 170, 172, 178 con fecha del 21, 22, 25, 29 de octubre y 7 de noviembre del 2024 Listado de asistencia con fecha del 21, 22, 25, 29 de octubre y 7 de noviembre de 2024. Acta No. 164, 165, 167, 177, 178, 179 con fecha del 18, 21, 23 de octubre y 6, 7, 8 de noviembre de 2024	Es importante resaltar que pese al avance en el tiempo desde la implementación del decreto 1421 de 2017, aún no hay una cultura institucional frente a la responsabilidad de los docentes, padres de familia, en el proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad, algunos docentes manifiestan que es responsabilidad el PAP realizar el diligenciamiento del PIAR, Por lo anterior se pretende continuar con el trabajo de sensibilización tanto a padres de familia como a docentes.

LPORTILLA 02460641101253 934222 001679995 A

	IE Santo Tomás (5), CE. Jordania (1) IE Floresta (4), CE. CBBR (), la importancia de reanudar las terapias con especialista, entrega de remisión a salud y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	Listado de asistencia con fecha del 18, 21, 23 de octubre y 6, 7,8 de noviembre de 2024.	
10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa	la profesional de apoyo presentó un informe mensual de las actividades ejecutadas en el periodo del 18 de octubre al 17 de noviembre de 2024 en las instituciones educativas asignadas a la PAP en el municipio de Apía, con los respectivos soportes teniendo en cuenta los formatos del sistema de gestión de calidad, listados de asistencias y registros fotográficos y las firmas correspondientes a quienes intervienen en las actividades.	Listados de asistencia. Registros fotográficos Actas de reuniones	La profesional de apoyo ha utilizado los formatos suministrados por la coordinación del programa durante la ejecución de las actividades en cada una de las instituciones educativas en el municipio de Apía

ACTIVIDADES DECRETO 1421 DEL 18 DE OCTUBRE AL 17 DE NOVIEMBRE DE 2024 IE. APÍA

ACTIVIDAD	CANTIDAD	UBICACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA
Historias escolares revisadas y evolucionadas	21	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Historias escolares revisadas y evolucionadas	2	Carpeta del estudiante	Jordania
Historias escolares revisadas y evolucionadas	4	Carpeta del estudiante	La Floresta
Evaluaciones Pedagógicas	1	Carpeta del estudiante	Santo Tomás
Evaluaciones pedagógicas	2	Carpeta del estudiante	La floresta
Evaluaciones Pedagógicas	2	Historia escolar	CE. Jordania
Remisiones a especialistas	1	Historia escolar	Santo Tomás
Remisiones a especialistas	1	Carpeta del estudiante	CE. Jordania

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Remisiones a especialista	1	Carpeta del estudiante	La Floresta
Ajustes Razonables		Carpeta digital Drive Institucional	IE. Santo Tomás
PIAR		Carpeta digital Drive Institucional	IE Santo Tomás
PIAR	1	Carpeta del estudiante	CE Jordania
PIAR			
Remisiones recibidas de docentes		Carpeta del estudiante	IE SANTO TOMÄS
Remisiones recibidas de docentes	1	Carpeta del estudiante	CE. Jordania
Escuelas de familias			
Asistencia Técnica a Padres de familia	3	Por medio WhatsApp	Santo Tomás
Asistencia familiar a padres de familia	2	Presencial	Santo Tomás
Asistencia familiar a padres de familia	1	presencial	CE JORDANIA
Asistencia familiar a padres de familia	4	Presencial	La Floresta
Seguimiento y estrategias de aula	3	Historia escolar	Santo Tomás
Seguimiento y estrategias de aula	4	Carpeta del estudiante	CE. Jordania
Asistencia técnica pedagógica docentes individuales y grupales	2	Asistencias individuales	Santo Tomás
Asistencia técnica a docentes en PIAR	4	Asistencias individuales	CE. JORDANIA
Asistencia técnica pedagógica a docentes individuales y grupales		grupal en decreto 1421, PIAR y DUA	
Asistencia Técnica pedagógica a docentes		Individual en PIAR	CE. CBBR
Participación en Consejo Académico			
Participación en Comisión de Evaluación			
Participación en Comité de Inclusión	1		Santo Tomás
Participación en Comité de Inclusión			
Participación en comités de Discapacidad Municipal y otros			
Participación Comité de Convivencia			

Dora Inés Arango Ríos

DORAINÉS ARANGO RÍOS
C.C. 42013252
Informe # 8 del 18 de octubre al 17 de noviembre de 2024
Contrato 713 del 8 de marzo de 2024
Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales SED de Risaralda